

# 下小だより 5月号

※ 学校の様子は、ブログをご覧ください。(http://blog.edu-tens.net/e-simoka/)

下笠居小



## 令風薫る5月(皐月)...



校庭の桜は葉桜となり、新緑が目に見え、鮮やかな季節になりました。保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力をいただきありがとうございます。また、本日の学習参観には、たくさんの保護者の皆様にご来校いただき、ありがとうございました。学習参観の後、引取り訓練も行いましたが、4月17日(水)の夜中にあった地震のように、災害はいつ起こるか分かりませんので、なるべく早い時期に行いたいと考え、実施しました。ご協力いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。

さて、令和6年度がスタートし1か月が過ぎようとしています。入学・進級した子どもたちは、新しい学級や友だち、担任に少しずつ慣れ、学校生活に意欲的に取り組んでいます。お配りした学級の目標や願いは、各担任と子どもたちが話し合って決めたものです。本年度から、学級懇談会を開催しない代わりに、学級だよりとしてお配りしています。年度末には、一年間を振り返ったものもお配りするので、どうぞよろしくお願いいたします。

校内を回りながら各学級の様子を見てみると、どの学級も落ち着いて学習や活動に取り組んでいる様子が見受けられます。廊下ですれ違った時、進んであいさつをしてくれる子どもたちもいて、よいスタートを切ることができたと感じています。しかし、多くの子どもたちは、期待と共に不安や緊張の中で過ごしてきたことで、心身ともに疲れも出ていると思います。ゴールデンウィークは、家族で有意義な時間を過ごすとともに、お子様の心身の疲れを回復できるよう、よろしくお願いいたします。

## 本年度の重点と第1回学校運営協議会...

本年度のスローガンは、昨年度までの「やさしく かしく たくましく +進んで」の上に、新たに「まかせる」を加え、取り組んでまいりますので、よろしくお願いいたします。

4月22日(月)には、小中合同の第1回学校運営協議会を開催し、授業を見ていただいた後、本年度の学校経営方針を説明しました。委員の皆様からは、

- 落ちついて授業を受けている。運動会も楽しみ。
- 学力を付けることに力を注いでほしい。
- 具体的な手立てを考え、実践してほしい。
- 小さな成功体験を積み重ねてほしい。
- 不登校の子が多いので、学校が楽しく、来たくなるようなことをしてほしい。
- 学力を付けるには、家庭の協力も必要なので、働きかけてほしい。
- 下小・下中に通ってよかったと思えるように...

などといった意見が出されました。

いただいたご意見をもとに、教職員一丸となって、様々なことに取り組んでまいりますので、よろしくお願いいたします。



令和6年度 高松市立下笠居小学校の教育目標・教育の重点

学校教育目標  
やる気と自信をもって チャレンジする子どもの育成

目指す学校  
すべての子どもたちと教職員が、やさしさと、かしこさと、たくましさをもって取り組む学校

やさしく	かしこく	たくましく
<ul style="list-style-type: none"> <li>①がやく自分・友だち一人一人が存在感をもてる</li> <li>なかまづくり</li> <li>学級や学年で、温かい居場所づくり</li> <li>心温まる掲示、SST・SGEの実践</li> <li>心のアンケートの活用</li> <li>いじめ・不登校等の未然防止・早期対応</li> <li>人権教育・特別支援教育</li> <li>個別の教育的ニーズに応える支援</li> <li>私たち教職員の言葉遣い、態度、対応</li> <li>(教師は最大の教育環境である)</li> <li>一人一人の個性を尊重</li> <li>自主的・奉仕的な活動の推進</li> <li>あいさつ運動</li> <li>ボランティア(清掃・栽培 他)</li> <li>特別活動の充実(委員会の活用)</li> <li>多様ななかわり合い</li> <li>学校行事やなかよし班活動</li> <li>道徳教育・強めよう絆月間</li> <li>読書活動の推進</li> <li>図書室の積極的利用</li> <li>読み聞かせ等</li> <li>校内環境の整備</li> <li>校内掲示の充実、机上整理の徹底</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>②つかり一步一步学習の定着が分かる、楽しい授業の実践</li> <li>基礎・基本の徹底と学び方の獲得</li> <li>マイスタディの実施(放課後学習支援)</li> <li>家庭学習習慣化への啓発</li> <li>自主学習の積極的な推進・徹底</li> <li>GIGA端末の持ち帰り運用</li> <li>③つとやりたいを大切に</li> <li>主体的、対話的で深い学び</li> <li>「用い」をもたせる導入の工夫</li> <li>GIGA端末の自然な活用と振り返り</li> <li>自力解決と学び合いの重視</li> <li>授業改善</li> <li>教えるからファシリテーターへ</li> <li>個に応じ、自己選択・自己決定の場</li> <li>自己肯定感を育む授業づくり</li> <li>情報活用能力の育成</li> <li>教師が話し過ぎない</li> <li>教師の指導力向上</li> <li>子どものよさを引き出す指導</li> <li>経験別研修の推進</li> <li>コンプライアンス研修で信頼される学校</li> <li>生徒指導の機能を生かした授業</li> <li>認める、ほめる声掛け</li> <li>学習形態や方法の工夫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>④わやかに 早寝早起き朝ご飯健康づくり</li> <li>さわやかチェックの活用</li> <li>保健・食育指導の工夫・充実</li> <li>歯磨きチェック 正しい姿勢</li> <li>マイ・ランの日</li> <li>家庭での食習慣、間食</li> <li>メディアの利用の在り方</li> <li>(スマートメディアデーの活用)</li> <li>学年に適した就業時間の徹底</li> <li>いのちのせんせい、がん教育</li> <li>⑤つよよに 外遊び</li> <li>体力づくり</li> <li>一校一運動(縄跳び)</li> <li>外遊びの推進</li> <li>全校体育の活用(あそびピック、讀破っ子パワーみんなでチャレンジ)</li> <li>安全な学校生活・登下校</li> <li>整理・整頓、安全点検</li> <li>地域と連携した防災・防犯</li> <li>個に応じた支援と全校支援体制</li> <li>子どもを見守る委員会の定期的実施</li> <li>全職員で全校児童を支援・指導</li> </ul>
【豊かな心】	【確かな学力】	【健やかな体】

まかせる 自ら「進んで」! 一日一つずつ、実践を!

連携と協働 家庭・地域・保こ小中・専門機関

(温かなまなざしと支えが ここ下笠居に)

<p>地域に開かれた学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・たより・ブログによる公開と発信</li> <li>・防災訓練、交通立哨等</li> <li>・学校運営協議会を核に</li> </ul>	<p>外部人材の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他校の児童・教職員・専門家</li> <li>・地域の方々・保護者・企業</li> </ul>	<p>異校種間連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保こ小中合同研修会や相互参観</li> <li>・小中連合児童会・生徒会</li> </ul>
---	--	---

OODA(ウーダ)ループ及びPDCAサイクルによる改革・改善